

**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Центр по работе с детьми и молодёжью»
Новоаннинского муниципального района Волгоградской области**

**Принята на заседании
Педагогического совета
Протокол № 1 от 15.08.2019 г.**

Директор МБУ ДО «Центр молодёжи»

**Утверждаю:
И.Р. Фролова
Приказ № 60 от 15.08.2019г.**



**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
художественной направленности**

***студии кройки и шитья «СТИЛЬ»
для детей с ОВЗ и инвалидностью***

**Возраст обучающихся: 7-17 лет
Срок реализации: 3 года**

**Автор-составитель:
Дударева Светлана Дмитриевна,
специалист по работе с молодежью**

г. Новоаннинский, 2019г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Наиболее важное значение в образовании детей с ограниченными возможностями и инвалидностью, их дальнейшей социализации имеет трудовое обучение и воспитание, привитие учащимся положительного отношения к труду, открытие возможности общественно-полезной практической деятельности.

Общеизвестно, что занятия по швейному делу выступают как одно из важнейших и неотъемлемых средств коррекции умственных и физических недостатков лиц с ограниченными возможностями здоровья. Созданная программа призвана пробуждать и повышать у учащихся интерес к занятиям по швейному делу, вырабатывать положительное отношение к труду вообще и данному виду деятельности в частности, прививать и усваивать принятые в современном обществе эстетические нормы и навыки самообслуживания, которые пригодятся в дальнейшей жизни. В процессе обучения у детей формируются трудовые и начальные профессиональные навыки, развивается пространственное воображение. Занятия по программе выявляют актуальные и потенциальные способности воспитанников, вырабатывают умения и привычки, необходимые для продуктивной безопасной работы на швейном оборудовании, которые послужат опорой для эффективной социально-трудовой реабилитации.

Направленность. По направленности программа студии «Студии», может быть отнесена к программам художественной направленности, так как ее задачами являются воспитание художественно-эстетического вкуса и творческих способностей обучающихся. Однако основной целью программы является социализация лиц с ограниченными возможностями здоровья, повышение уровня их готовности к самостоятельной жизни и труду.

Новизна данной образовательной программы опирается на понимании приоритетности профессионально-ориентированного подхода в социализации лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, где формирование практических знаний и умений по швейному делу является средством для расширения «социальной практики» и социальной компетентности обучающихся. Отличительной чертой данной программы является развитие способностей обучающихся на основе организации их собственной трудовой деятельности является. Такой подход, направленный на социализацию и активизацию жизненной позиции лиц с ограниченными возможностями, актуален для их самореализации повышения самооценки и оценку в глазах окружающих.

Актуальность. Актуальность предлагаемой программы определяется так же запросом со стороны детей и их родителей на программы профессионально-ориентированного профиля для инвалидов.

Цель. Целью данной программы является формирование у детей с ОВЗ и инвалидностью начальных профессиональных знаний, умений и навыков по швейному делу.

Образовательные задачи:

- сформировать элементарные знания по швейному делу; •сформировать организационные умения в труде (правильно располагать на своём рабочем месте инструменты и приспособления);
- научить выполнять правила внутреннего распорядка, техники безопасности, гигиены труда.
- научить видеть и создавать красивые вещи, предметы быта, своими руками

Развивающие задачи:

- развить творческие способности, художественный вкус, память, образное мышление, мелкую моторику.
- развить самостоятельность.
- развивать умения взаимодействовать, умения доводить дело до конца и т.д.

- развивать внимательность и аккуратность в работе;

Воспитательные задачи:

- воспитывать положительные качества личности;
- привить интерес к труду;
- воспитывать у детей бережное отношение к своему и чужому труду.
- приобщить к осознанной трудовой деятельности.

Коррекционные задачи:

- формировать и закреплять эмоционально-позитивные установки в самооценке обучающихся;
- вести работу по созданию условий для самореализации обучающихся;
- развивать навыки самоорганизации, самоуправления, самоконтроля.

Отличительные особенности программы. Процесс обучения учитывает уровень развития и потенциальные способности каждого обучающегося. Программа занятий строится исходя из индивидуальных образовательных задач каждого участника учебного процесса и может включать как групповые, так и индивидуальные формы обучения. При необходимости возможно совместное обучение родителей и детей, а также участие в образовательном процессе социальных тьюторов.

Программа рассчитана на детей-инвалидов от 7 до 18 лет и, с включением при необходимости в процесс обучения родителей. Занятия проводятся в группах и индивидуально, сочетая принцип группового обучения с индивидуальным подходом. Условия набора: тестирование на сформированность основных трудовых навыков.

Программа рассчитана на 72 часа, которые включают 20 часов теоретических занятий и 52 часа практической работы по отработке приемов работы на швейном оборудовании, обучение может быть завершено как за период одной реабилитации так и разделено на несколько реабилитационных периодов, по запросу обучающегося и его родителей. Все занятия имеют гибкую структуру, разработанную с учетом возрастных и индивидуальных особенностей развития лиц с ограниченными возможностями. Занятия строятся на основе принципов системности и преемственности. Формы работы определяются целями занятий, для которых характерны традиционные приемы и методы. Настроение обучающихся, их психологическое состояние в конкретные моменты могут стать причиной варьирования методов, приемов и структуры занятий. Основной формой организации обучения швейному делу является учебное занятие продолжительностью 30 минут. Используется индивидуальная форма работы, наиболее приемлемая в условиях реабилитационного центра, обеспечивающая достижение наиболее эффективного результата. В процессе занятий у детей развиваются коммуникативные качества, обогащается трудовой опыт, активизируется мышление, осознаются и переживаются результаты деятельности, проектируется двигательные акты, формируется личностная ориентация. Не менее 70% учебного времени отводится на практическую деятельность, где могут быть использованы групповые формы организации занятий. Во время занятий особое внимание будет уделяться работе с оборудованием, навыкам по ручной и машинной обработке ткани, а также ремонту одежды, поузловой обработке швейных изделий и декорированию.

В большинстве случаев педагогом используется метод объяснения в сочетании с показом трудовых действий, с демонстрацией различных наглядных пособий, с пробными действиями детей. Объяснение строится в форме беседы, где педагог прибегает к приёмам, активизирующими внимание обучающихся. Побуждая к активной мыслительной деятельности, педагог сопоставляет явления, предлагая искать различия и сходства между ними. Главное достоинство беседы – активизация мыслительной деятельности детей на занятиях при обдумывании вопросов инструктора, при подготовке своих ответов. Программа рассчитана на детей и инвалидов молодого возраста, построена по принципу «от простого к сложному», не предполагает разделение при обучении на девочек и мальчиков. Занятия по обслуживающему труду научат детей бережливости и аккуратности, помогут им воспитать творческое отношение к работе.

**Учебно-тематический план занятий
для учащихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью**
Первый год обучения

№п/п	Название раздела темы	Количество часов			Формы аттестации контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Вводное занятие Техника безопасности при работе с иглами, ножницами, пожарная безопасность.	2	1	1	Зачет по технике безопасности при работе с иголкой, ножницами, пожарной безопасности
2	Общие сведения основных работ при обработки ткани. Вdevание нити в иголку, завязывание узелка на конце нитки, отрезание или отрывание нитки заданного размера. Складывание, разрезание ткани по заданным размерам. Основной ручной шов «вперед в иголку»	6	1	5	Практическое применение швов. Изготовление сувениров. Салфетка, гвоздики.
3	Шитье простых изделий с применением швов «вперед иголку», «назад иголку», «строчной», «краевой»	8	1	7	Изготовление сувениров (грибок, уточка, цыпленок и т.д.). Пришивание пуговиц, крючков, кнопок. Зашивание порванной по шву одежды, накладывание небольших заплат.
4	Отделка работ: шов «стебелек», «штопка», «закрепка».	10	1	9	Вышивание меток
5	Влажная тепловая обработка швов изделия	4	1	3	Текущий контроль
6	Общие сведения об основных машинных швах. Уход за машиной. Общие сведения по чистке и смазки машины.	5	1	4	Зачет по изготовлению машинных швов
7	Выбор и установка игл. Намотка нити на шпульку. Заправка верхней нитки, заправка нижней нитки, извлечение нижней нитки. Регулировка натяжения нити. Регулировка величины стежка.	12	1	11	
8	Изготовление фартука	25	2	23	Выставка
	Итого:	72	9	63	

**Учебно-тематический план занятий
для учащихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью
Второй год обучения**

№п/п	Название раздела темы	Количество часов			Формы аттестации контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Вводное занятие Техника безопасности, пожарная безопасность.	2	1	1	Зачет по технике безопасности и пожарной безопасности
2	Лоскутное шитье. Изготовление подушки, сумки.	6	1	5	Выставка
3	Изготовление плоскостной игрушки: слон, черепаха.	8	1	7	Выставка
4	Изготовление игрушек: медведь, собака.	10	1	9	Выставка
5	Изготовление игрушек-гигантов. Обезьяна, медведь.	24	1	23	Выставка
6	Изготовление одежды для больших игрушек.	5	1	4	Выставка
7	Ремонт одежды. Починка трикотажа. Изготовление «вешалки»	2	1	1	Собеседование
8	Основы конструирования русского костюма.	15	1	14	Тематический альбом
	Итого:	72	8	64	

**Учебно-тематический план занятий
для учащихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью
Третий год обучения**

№п/п	Название раздела темы	Количество часов			Формы аттестации контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Вводное занятие. Безопасность при работе с иглами, ножницами, электроприборами, пожарная безопасность.	2	1	1	Зачет по технике безопасности и пожарной безопасности
2	Ткань. Текстильное сырье, производство, состав для изготовления ткани.	6	1	5	Лабораторная работа
3	Изготовление ночной сорочки. Дополнительные швы. - ручные швы (силки) - прокладочный шов - обметочный шов - сметочный шов	8	1	7	Зачет
4	Обработка швов	10	1	9	Зачет
5	Сборки, складки	4	1	3	Тематический альбом
6	Рюши, обработка,	5	1	4	Тематический альбом

	пришивание				
7	Изготовление лекала по журналу мод	12	1	11	Собеседование
8	Выкраивание плечевого изделия. 1 примерка 2 примерка. Обработка изделия, окончательная отделка и влажно-тепловая обработка изделия.	25	2	23	Демонстрация одежды
	Итого:	72	9	63	

Ожидаемые результаты и способы определения результативности.

Прошедшие обучение по программе дополнительного образования будут знать:

- правила техники безопасности, требования к организации рабочего места;
- свойства и особенности различных тканей и техники работы с ними;
- назначение ручных и машинных швов;
- характеристики швейных машин будут уметь:
- пользоваться инструментами, материалами, приспособлениями по швейному делу;
- выполнять ручные швы;
- пользоваться швейными машинами с ручным и/или электрическим приводами;
- выполнять различные виды машинных швов; -изготавливать небольшие швейные изделия.

Результативность образовательной деятельности определяется способностью обучающихся на каждом этапе выполнять круг практических задач на основе использования полученной в ходе обучения информации, практических навыков.

В систему определения результативности входит проведение практических работ по всем входящим в программу разделам.

Основным результатом практических работ является создание конкретного изделия (футляр для очков, прихватка, образцы швов и др. изделия) как формы подведения итогов реализации образовательной программы могут использоваться:

- персональные выставки обучающихся;
- итоговая выставка лучших творческих работ обучающихся.