

**Муниципальное бюджетное учреждение  
дополнительного образования  
«Центр по работе с детьми и молодёжью»  
Новоаннинского муниципального района Волгоградской области**

**ПРИНЯТО**

на педагогическом совете  
Протокол от 15 августа 2019г. № 1  
Согласовано с родительским комитетом

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор МБУ ДО «Центр молодёжи»

И.Р.Фролова

Приказ от 15 августа 2019г. № 60

**Положение  
о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации  
учащихся в муниципальном бюджетном учреждении  
дополнительного образования  
«Центр по работе с детьми и молодёжью»  
Новоаннинского муниципального района Волгоградской области**

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр по работе с детьми и молодёжью» Новоаннинского муниципального района Волгоградской области и регламентирует содержание и порядок текущей и промежуточной аттестации учащихся в муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Центр по работе с детьми и молодёжью» Новоаннинского муниципального района Волгоградской области (далее – МБУ ДО «Центр молодёжи»).

1.2. Промежуточная аттестация учащихся МБУ ДО «Центр молодёжи» рассматривается педагогическим коллективом как неотъемлемая часть образовательного процесса, так как позволяет всем его участникам оценить реальную результативность их совместной творческой деятельности.

1.3. Цель промежуточной аттестации - выявление уровня развития способностей и личностных качеств ребенка и их соответствия прогнозируемым результатам дополнительных общеразвивающих программ.

1.4. Задачи промежуточной аттестации:

- определение уровня теоретической подготовки учащихся в конкретной образовательной области;
- выявление степени сформированности практических умений и навыков учащихся в выбранном ими виде творческой деятельности;
- анализ полноты реализации дополнительной общеразвивающей программы объединения;
- соотнесение прогнозируемых результатов и реальных образовательной деятельности;

- выявление причин, способствующих или препятствующих полноценной реализации дополнительной общеразвивающей программы;
- внесение необходимых корректив в содержание и методику образовательной деятельности объединения.

1.5. Промежуточная аттестация учащихся МБУ ДО «Центр молодёжи» строится на принципах научности, учета индивидуальных и возрастных особенностей учащихся; адекватности специфики деятельности объединения к периоду обучения; необходимости, обязательности и открытости проведения; свободы выбора педагогом методов и форм проведения и оценки результатов; обоснованности критериев оценки результатов; открытости результатов для педагогов в сочетании с закрытостью для учащихся.

1.6. В образовательном процессе МБУ ДО «Центр молодёжи» в целом и каждого объединения в частности промежуточная аттестация выполняет целый ряд функций:

- а) учебную, так как создает дополнительные условия для обобщения и осмысливания учащимися полученных теоретических и практических знаний, умений и навыков;
- б) воспитательную, так как является стимулом к расширению познавательных интересов и потребностей ребенка;
- в) развивающую, так как позволяет учащимся осознать уровень их актуального развития и определить перспективы;
- г) коррекционную, так как помогает педагогу своевременно выявить и устраниТЬ объективные и субъективные недостатки образовательного процесса;
- д) социально-психологическую, так как дает каждому учащемуся возможность пережить «ситуацию успеха».

## **2. Содержание, формы и порядок проведения текущего контроля успеваемости учащихся.**

2.1. Текущий контроль успеваемости учащихся проводится в течение учебного периода с целью систематического контроля уровня освоения учащимися тем, разделов дополнительных общеразвивающих программ, прочности формируемых предметных знаний и умений, степени развития деятельностно - коммуникативных умений, ценностных ориентаций.

2.2. Порядок, формы, периодичность мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости учащихся определяются педагогом дополнительного образования объединения на основании содержания дополнительной общеразвивающей программы.

## **3. Содержание, формы и порядок проведения полугодовой и годовой промежуточной аттестации.**

### **3.1. Промежуточная аттестация в МБУ ДО «Центр молодёжи»**

подразделяется на:

- годовую аттестацию – оценку качества усвоения учащимися всего объёма содержания учебного предмета за учебный год (сроки - апрель – май);
- полугодовую аттестацию – оценка качества усвоения учащимися содержания какой-либо части (частей) темы (тем) конкретного учебного предмета по итогам учебного периода (полугодия) (сроки – ноябрь - декабрь);

**3.2. Формы проведения промежуточной аттестации:** контрольный урок, итоговое занятие, зачет, экзамен, тестирование, концертное прослушивание, зачетное и экзаменационное прослушивание, защита творческих работ, проектов, выставочный просмотр, стендовый доклад, конференция, тематические чтения, полевая практика, олимпиада, конкурс, собеседование, зачетный поход, защита дипломов, соревнование, турнир, сдача нормативов и др. (в соответствии с направленностью дополнительной обще развивающей программы).

Программа промежуточной аттестации (при любой форме проведения и в любой образовательной области) должна содержать методику проверки теоретических знаний учащихся и их практических умений и навыков. Содержание программы промежуточной аттестации определяется самим педагогом на основании содержания дополнительной обще развивающей программы и в соответствии с ее прогнозируемыми результатами.

За месяц до проведения промежуточной аттестации объединения педагогов дополнительного образования должен в письменном виде представить администрации МБУ ДО «Центр молодёжи» график и программу промежуточной аттестации. На основании представленных заявок, не позже чем за две недели, составляется график проведения промежуточной аттестации учащихся МБУ ДО «Центр молодёжи», который утверждается директором и вывешивается на доступном для всех педагогических работников месте.

Для проведения промежуточной аттестации учащихся формируется аттестационная комиссия, в состав которой входят представители администрации МБУ ДО «Центр молодёжи» - директор, методист, педагоги организаторы, педагоги дополнительного образования, имеющие первую высшую квалификационную категорию.

### **3.3. Критерии оценки результатов промежуточной аттестации**

*Критерии оценки уровня теоретической подготовки учащихся:* соответствие уровня теоретических знаний программным требованиям; широкий кругозор; свобода восприятия теоретической информации; развитость практических навыков работы со специальной литературой; осмысленность и свобода использования специальной терминологии.

*Критерии оценки уровня практической подготовки учащихся:* соответствие уровня развития практических умений и навыков программным требованиям; свобода владения специальным оборудованием и оснащением; качество выполнения практического задания; технологичность практической деятельности.

*Критерии оценки уровня развития и воспитанности детей:* культура организации практической деятельности; культура поведения; творческое отношение к выполнению практического задания; аккуратность, ответственность при работе; развитость специальных способностей.

### **3.4. Оценка, оформление и анализ результатов промежуточной аттестации**

Результаты промежуточной аттестации учащихся должны оцениваться таким образом, чтобы можно было определить:

- 1) насколько достигнуты прогнозируемые результаты программы каждого ребенком;

- 2) полноту выполнения дополнительной обще развивающей программы;
- 3) обоснованность перевода ребенка на следующий год обучения;
- 4) результативность самостоятельной деятельности учащегося в течение периода обучения по дополнительной обще развивающей программе.

Конкретная форма оценки результатов промежуточной аттестации в каждом объединении определяется и обосновывается педагогом дополнительного образования в соответствии со спецификой образовательной деятельности.

Результат промежуточной аттестации фиксируется в Протоколе промежуточной аттестации учащихся объединения, который является одним из отчетных документов и хранится у администрации МБУ ДО «Центр молодёжи». Параллельно оценки промежуточной аттестации могут быть занесены в журнал конкретной учебной группы детского объединения.

Приложением к Протоколу промежуточной аттестации учащихся объединения является программа проведения промежуточной аттестации, сводная таблица «Коэффициент знаний учащихся», диагностический материал для проведения психологического мониторинга образовательного процесса в объединении.

Результаты промежуточной аттестации учащихся объединений анализируются администрацией МБУ ДО «Центр молодёжи» совместно с педагогами по следующим параметрам:

- количество учащихся (%), полностью освоивших дополнительную обще развивающую программу, освоивших программу частично, не освоивших программу;
- причины невыполнения детьми дополнительной обще развивающей программы;
- необходимость коррекции программы.

**4.** Успешное прохождение учащимися промежуточной аттестации является основанием для перевода на следующий этап обучения. Решение по данному вопросу принимается педагогическим советом МБУ ДО «Центр молодёжи».